



تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۳/۵	سجش و ارزشیابی تحصیلی ناحیه یک اردبیل	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی پایه نهم دوره متوسطه اول
ساعت شروع: ۱۱ (قبل از ظهر)	تعداد کل صفحات سوال: ۲ صفحه	نوبت امتحانی: خرداد سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	دبیرستان: <u>شوریا</u>	شماره کارت:
		نام و نام خانوادگی:

نمره	ردیف	«سوالات»
۷	الف	<p>مهارت ترجمه</p> <p>۱- ترجمه آیات واحادیث زیر را بنویسید. (۲)</p> <p>۱/۱- لَا تُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا .</p> <p>۱/۲- ... أَنْظِرُوا إِلَىٰ صِدْقِ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ .</p> <p>۲- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. (۳/۵)</p> <p>۲/۱- وَرَسَمُوا فِيهَا عَلَامَاتِ الْمُرُورِ وَتَبَرَّحُوا مَعَانِيهَا .</p> <p>۲/۲- أُرِيدُ تَسْلِيمَ تَقْوَىٰ عِنْدَكَ أَمَانَةً .</p> <p>۲/۳- يَتَنَاوَلُونَهُ قَبْلَ إِبْتِدَاءِ الْغَارَاتِ اللَّيْلِيَّةِ .</p> <p>۳- ترجمه درست را انتخاب کنید. (۱/۵)</p> <p>۳/۱- رأينا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ. الف) دودی از دور دیدیم. <input type="radio"/> ب) چیزی مانند دود دیدیم. <input type="radio"/></p> <p>۳/۲- أُمُّهَا رَاقِدَةٌ فِي السُّتُوفِ. الف) مادرش در بیمارستان کار می کند. <input type="radio"/> ب) مادرش در بیمارستان بستری است <input type="radio"/></p> <p>۳/۳- لَا بَأْسَ يَا شَيْبَابُ. الف) نگران نباشید ای جوانان. <input type="radio"/> ب) اشکالی ندارد ای جوانان. <input type="radio"/></p>
۲	ب	<p>واژه شناسی</p> <p>۱- نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده پیدا کرده وزیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (۰/۵)</p> <p>  (الْحِمَامَةُ - الرُّمَانُ - الْعُنْبُ - الْجِسْرُ)</p> <p>۲- کلمات مترادف و متضاد را از میان کلمات داده شده در جای مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافی) (۰/۵)</p> <p>(وَضَعَ - رَقَدَ - جَاءَ - جَعَلَ - ذَهَبَ - رَأَسِيَ) = ≠</p> <p>۳- فقط ترجمه کلمات مشخص شده را در جاهای خالی بنویسید. (۰/۵)</p> <p>- عَجَزَتْ أَسْرَتُهُ عَنِ دَفْعِ نَفَقَاتِ دَرَّاسَتِهِ.</p> <p>۴- کلمه ناهماهنگ را در هر ردیف مشخص کنید (از نظر دستوری). (۰/۵)</p> <p>۴/۱- لا تَذْفِي <input type="radio"/> لا تَجْلِسُوا <input type="radio"/> لا تَصْرُخْ <input type="radio"/> لا تَنْصُرَا <input type="radio"/></p> <p>۴/۲- تَطْرُقْنَ <input type="radio"/> تَصْرَحْنَ <input type="radio"/> تَصْنَعْنَ <input type="radio"/> تَصْعَدْنَ <input type="radio"/></p>
۲	ج	<p>شناخت و کاربرد قواعد</p> <p>۱- موارد خواسته شده را در مورد کلمات زیر بنویسید. (۰/۵)</p> <p>شهادة (وزن): مشغول (حروف اصلی):</p> <p>۲- در هر ردیف فعل مناسب را از داخل () انتخاب کرده و در جای خالی بنویسید. (۱)</p> <p>۲/۱- أَتَيْهَا الْأَصْدِقَاءُ (إشربا - اشربوا)</p>
ادامه سوالات در صفحه ۳		

سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی پایه نهم دوره متوسطه اول	سنجش و ارزشیابی تحصیلی ناحیه یک اردبیل	تاریخ آزمون : ۱۴۰۰/۳/۵
نوبت امتحانی : خرداد سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰	تعداد کل صفحات سوال : ۲ صفحه	ساعت شروع : ۱۱ (قبل از ظهر)
نام و نام خانوادگی :	شماره کارت :	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

ردیف	تذکره	سؤالات										
		<p>۲/۲- الطَّالِبُ يَسْمَعُونَ كَلَامَ الْمُدْرَسِ. (كان - كانوا)</p> <p>۲/۳- يا أَخَوَاتِي بِدُونِ حِجَابٍ. (لا تَظْهَرْنَ - لا تَظْهَرُوا)</p> <p>۲/۴- الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ أَمْسَ. (فَحَصَ - يَفْحَصُ)</p>										
		<p>درک و فهم</p> <p>۱- هر یک از توضیحات ستون (الف) را به کلمه مناسب آن در ستون (ب) وصل کنید. (۱)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>الف</u></td> <td style="text-align: center;"><u>ب</u></td> </tr> <tr> <td>• حُلُّ الصَّعَابِ وَالْمَشْكِلاتِ</td> <td>• الفَّلَاحِ</td> </tr> <tr> <td>• مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ</td> <td>• الرَّاسِبِ</td> </tr> <tr> <td>• مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ</td> <td>• الْفَرَجِ</td> </tr> <tr> <td>• الطَّالِبُ الَّذِي لَا يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحاناتِ</td> <td>• الْجَامِعَةِ</td> </tr> </table> <p>۲- با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید. (۱)</p> <p>قَالَ الْمُسَافِرُ: لِقَاضِي بَلَدِهِ أُرِيدُ تَسْلِيمَ نَقُودِي إِلَيْكَ لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ أَمَانَةً. لِأَنَّكَ أَمِينٌ إِلَيَّ. وَ سَوْفَ أُسَلِّمُهَا مَعَكَ بَعْدَ رُجُوعِي وَقَالَ الْقَاضِي لَهُ: اجْعَلْهَا فِي الصَّنْدُوقِ الْأَزْرَقِ.</p> <p>۲/۱- كَمْ مُدَّةً بَقِيَ أَمَانَةُ الْمُسَافِرِ عِنْدَ الْقَاضِي؟</p> <p>۲/۲- أَيْنَ جَعَلَ الْمُسَافِرُ نَقُودَهُ؟</p> <p>۲/۳- با توجه به متن ← (بلدیه) یک ترکیب است. (وصفی - اضافی)</p> <p>۲/۴- با توجه به متن ← (الصَّنْدُوقِ الْأَزْرَقِ) یک ترکیب است. (وصفی - اضافی)</p> <p>۳- درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت تعیین کنید.</p> <p>۳/۱- فِي الْمَتْخَفِ آثارٌ تَارِيخِيَّةٌ لِلْبَيْعِ وَالشَّرَاءِ. ص 0 غ 0</p> <p>۳/۲- الطُّفُولَةُ سَنَوَاتُ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ. ص 0 غ 0</p> <p>۳/۳- الْمَطَرُ نَتِيجَةُ إِحْتِرَاقِ الْخَشَبِ وَغَيْرِهِ. ص 0 غ 0</p> <p>۳/۴- نَبَتْ اللَّهُ فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ. ص 0 غ 0</p>	<u>الف</u>	<u>ب</u>	• حُلُّ الصَّعَابِ وَالْمَشْكِلاتِ	• الفَّلَاحِ	• مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ	• الرَّاسِبِ	• مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ	• الْفَرَجِ	• الطَّالِبُ الَّذِي لَا يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحاناتِ	• الْجَامِعَةِ
<u>الف</u>	<u>ب</u>											
• حُلُّ الصَّعَابِ وَالْمَشْكِلاتِ	• الفَّلَاحِ											
• مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ	• الرَّاسِبِ											
• مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ	• الْفَرَجِ											
• الطَّالِبُ الَّذِي لَا يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحاناتِ	• الْجَامِعَةِ											
و		<p>مکالمه</p> <p>۱- به سؤالات داده شده پاسخ کوتاه بدهید. (دریک یا دو کلمه)</p> <p>الف) فِي أَيِّ سَاعَةٍ إِبْتِدَاءُ الْإِمْتِحَانِ؟</p> <p>ب) مَا هُوَ لَوْنُ التَّحْرِ؟</p>										
نمره	۳	روان خوانی										
شفاهی	۲	مکالمه										
	۲۰	جمع بارم										
نمره به عدد: نمره به حروف: نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:												